



OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- ▶ Se rendre compte des différences et inégalités qui peuvent exister entre les femmes et les hommes dans les pays du Conseil de l'Europe.
- ▶ Travailler sur les préjugés afin de déconstruire les différents stéréotypes.

PUBLIC

- ▶ Entre 10 et 15 joueurs
- ▶ À partir du collège

ANIMATEURS

- ▶ 1 ou 2 encadrants

DURÉE

- ▶ Environ 20 minutes

OUTILS

- ▶ Cartes avec les personnages
- ▶ Fiches affirmation

DÉROULEMENT

- ▶ Chaque participant se voit attribuer une carte « personnage » sur laquelle sont inscrites toutes les informations concernant la personne qu'il doit « incarner » (chaque carte est différente). Les participants ne doivent pas communiquer leur « identité » aux autres joueurs. Il est important d'avoir au minimum 10 participants pour une visualisation effective des différences.
- ▶ L'animateur énonce des affirmations, à chaque fois que les participants sont en mesure de répondre « oui », ils doivent faire un pas en avant. Dans le cas contraire, ils restent sur place.
- ▶ Demandez aux participants de se mettre en ligne (ou en bas d'un escalier). Lisez les affirmations une par une et laissez un petit temps aux participants pour avancer. Demandez aux participants d'essayer de se souvenir des affirmations pour lesquelles ils n'ont pas pu avancer.
- ▶ Prenez un temps pour débriefer le jeu : c'est là que toute la pédagogie du jeu prend son sens. Il ne faut pas que les participants révèlent leur personnage aux autres tout de suite.
- ▶ Commencez par leur demander ce qu'ils ressentent suite à l'activité, puis continuez en abordant les questions soulevées et ce qu'ils ont appris : Qu'est-ce que j'ai ressenti quand les autres avançaient et pas moi ? / Certains ont-ils eu le sentiment que leurs droits n'étaient pas respectés ? À quels moments ? Ensuite, on peut passer un moment sur les profils de chacun : peuvent-ils deviner le rôle joué par les autres ? Certains peuvent lire leur carte et présenter en quelques mots le personnage tel qu'il l'avait imaginé.