

# LES INSTITUTIONS DE L'UNION EUROPÉENNE ET LEURS COMPÉTENCES

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- ▶ Rapprocher les principales institutions européennes des citoyens européens
- ▶ Connaître les principales institutions de l'Union européenne et leurs compétences

### PUBLIC

- ▶ 6 groupes de participants
- ▶ Collégiens, lycéens, étudiants ou juristes

### ANIMATEURS

- ▶ 3 animateurs

### DURÉE

- ▶ Environ 30 minutes

### OUTILS

- ▶ 42 cartes Président.e, Nom de l'institution, Ville, Date de création, Nombre de personnes, Personnes siéant et Compétences
- ▶ Un support permettant de disposer les nombreuses cartes

### DÉROULEMENT

- ▶ Les animateurs disposent une carte Président.e devant chacun des 6 groupes, puis au centre de la pièce les cartes Nom de l'institution, Ville, Date de création, Nombre de personnes et Personnes siéant.
- ▶ Après qu'un animateur ait lancé le chronomètre, chaque groupe doit se baser sur ses connaissances et son instinct afin de faire le portrait de son institution en 5 minutes, à l'aide des différentes catégories de cartes disposées au centre de la pièce.
- ▶ Lorsque chaque groupe a complété sa carte Président.e avec 5 cartes émanant chacune d'une catégorie de cartes différente, les animateurs vérifient si les réponses sont bonnes. Si ce n'est pas le cas, les animateurs rassemblent les cartes mal disposées au centre de la pièce. Après que les animateurs aient lancé un nouveau chronomètre, les 6 groupes doivent corriger leurs erreurs en 5 minutes.
- ▶ Les animateurs peuvent décider de faire tourner les 6 groupes sur les cartes Président.e jusqu'à ce que l'ensemble des cartes soient rassemblées correctement. Les animateurs peuvent également décider d'ajouter les cartes Compétences au jeu dans le cas où les groupes sont parvenus à assembler correctement les cartes des 5 premières catégories.
- ▶ A la fin de la partie, chaque groupe présente l'institution qu'il a complété en dernier.

