

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- ▶ Prendre conscience des difficultés de compréhension dans un contexte interculturel.

### PUBLIC

- ▶ Minimum 9 personnes
- ▶ Collégiens, lycéens ou adultes

### ANIMATEURS

- ▶ 2 encadrants
- ▶ Possibilité d'augmenter le nombre d'animateurs et d'avoir un animateur par table.

### DURÉE

- ▶ 1h ou plus

### OUTILS

- ▶ Autant de dés que de tables présentes (minimum 3 tables donc 3 dés)
- ▶ Règles imprimées pour chaque table : chaque table possède des règles différentes.

### DÉROULEMENT

- ▶ Il s'agit d'un jeu de dés joué sur plusieurs tables simultanément, mais avec des règles différentes.
- ▶ Les participants sont répartis en groupes de préférence de nombres équivalents. 3 personnes minimum doivent être dans chacun des groupes et 3 groupes minimum doivent être constitués
- ▶ Chaque groupe est réparti autour d'une table. Une fiche consignes est distribuée à chaque groupe, ils doivent la lire et mémoriser les règles. Ils n'ont pas le droit de parler.
- ▶ Une fois que les règles sont comprises, la fiche consignes doit être récupérée et la partie peut commencer.
- ▶ Les participants lancent les dés tour à tour. Au bout de 5 tours, la partie se termine.
- ▶ Celui qui a le plus de point gagne et celui qui en a le moins, perd. Le gagnant "monte" à la table du dessus et le perdant "descend" à la table du dessous. Une fois que chacun des joueurs a trouvé sa place, la partie recommence. Et ainsi de suite.
- ▶ Après le jeu il est nécessaire de prendre du temps pour un retour sur l'expérience, qui permettra de verbaliser le ressenti et d'en tirer des éléments de compréhension sur la communication en contexte interculturel.